

## 國立東華大學海洋生物研究所教師升等評審要點

102 年 04 月 22 日	101 學年度第 2 學期第 1 次院所教評會修訂通過
102 年 05 月 22 日	101 學年度第 2 學期第 3 次校教評會審查通過
103 年 11 月 13 日	103 學年度第 1 學期第 1 次院所務會議修訂通過
105 年 05 月 26 日	104 學年度第 2 學期第 2 次院所務會議修訂通過
106 年 04 月 06 日	105 學年度第 2 學期第 2 次院所教評會修訂通過
106 年 04 月 13 日	105 學年度第 2 學期第 1 次院所務會議備查通過
106 年 06 月 06 日	105 學年度第 2 學期第 6 次院所教評會修訂通過
106 年 06 月 06 日	105 學年度第 2 學期第 3 次院所務會議備查通過
106 年 06 月 14 日	105 學年度第 2 學期臨時校教評會備查通過
107 年 10 月 23 日	107 學年度第 1 學期第 3 次院所教評會修訂通過
108 年 01 月 17 日	107 學年度第 1 學期第 6 次院所務會議備查通過
108 年 03 月 20 日	107 學年度第 2 學期第 1 次校教評會備查通過
111 年 09 月 15 日	111 學年度第 1 學期第 2 次所教評會修訂通過

一、國立東華大學海洋生物研究所(以下簡稱本所)教師評審委員會(以下簡稱本委員會)依據教育部專科以上學校教師資格審定辦法暨專科以上學校教師資格送審作業須知，以及國立東華大學(以下簡稱本校)教師升等評審辦法，訂定本所教師升等評審要點(以下簡稱本要點)。

二、凡本所教師服務年資達本校「教師升等評審辦法」中規定升等資格者，得申請升等。教師升等申請外審須符合本要點所規定之研究、教學、服務及輔導之基本要求。

依本校教師升等評審辦法申請學術研究類升等或改聘，審查項目包括研究、教學、服務及輔導等項，各項審查範圍及評定基準如下：

(一) 研究項目達到下列之要求：

1. 研究之評分包括發表於國內外有學術地位刊物之專門著作(包括專利、專書、學術論文)。
2. 專門著作為送審人取得前一等級教師資格後所出版或發表者(含正式被接受)，且須與其專業領域或任教課程有關。
3. 研究滿分 40 分，副教授升教授之出版品需達 30 分，助理教授升副教授需達 25 分。評分標準如下：
  - (1)發表於 SCIE、SSCI 或 AHCI 論文，期刊評比為各領域前 25%且為通訊作者或第一作者(以下簡稱主要貢獻者)，每一篇可獲 10 分。若非主要貢獻者，得 5 分。
  - (2)發表於 SCIE、SSCI 或 AHCI 論文，期刊評比為各領域前 25%至 50%且為主要貢獻者，每一篇可獲 8 分。若非主要貢獻者，得 4 分。
  - (3)發表於 SCIE、SSCI 或 AHCI 論文，期刊評比為 50%至 75%且為主要貢獻者，每篇可獲 6 分。若非主要貢獻者，得 3 分。
  - (4)發表於 SCIE、SSCI 或 AHCI 論文，期刊評比為 75%至 100%，且為主要貢獻者，每篇可獲 4 分。若非主要貢獻者，得 2 分。
  - (5)發表於 TSSCI 論文，若為主要貢獻者，每篇可獲 4 分。若非主要貢獻者，得 2 分。
  - (6)發表於其他具正式審查制度之國內外學術期刊論文，且為主要貢獻者，每一篇可獲 2 分。若非主要貢獻者，得 1 分。
  - (7)前述非論文主要貢獻者之得分，總加分數以 10 分為上限。
  - (8)專書，每件最高可獲 20 分，其得分由本委員會依實際情況審議其得分。
  - (9)專章或專利，每件最高可獲 10 分，其得分由本委員會依實際情況審議其得分。

4. 送審著作由送審人擇定至多五件，並自行擇一為代表作，其餘列為參考作。

5. 送審代表作必須為主要貢獻者。

(二) 教學項目計分方式如下，教學評分滿分 40 分，應達 28 分以上之要求：

1. 教學年資：在本職級教學年資每學期 1.8 分，本項最多累計至 18 分。

2. 教學績效成績(教學評量)或教學成效良好之具體事蹟者：最高 20 分，由所教評會評定之。

3. 教學與教材的創新與運用：最高 5 分，由所教評會評定之。

4. 指導學生學術研究績效、大學部專題或研究生論文：最高 5 分，由所教評會評定之。

5. 參與校內外關於教學之研討會、講座等活動：最高 2 分，由所教評會評定之。

6. 其他教學表現：

(1) 在本職級曾獲校優良教師者加 10 分。

(2) 五年內曾獲院優良教師者加 4 分。

(3) 通識課程之支援：在本職級每開一門加 1 分，多人合授則平分之，本項至多 6 分。

(4) 執行教育部或其他單位各種教學改進計畫：由所教評會斟酌加 1 至 4 分。

(5) 配合院內系所課程開設有貢獻者，由所教評會斟酌加 1 至 4 分。

(6) 其它教學有具體貢獻者，由所教評會斟酌加 1 至 4 分。

(7) 以上 3、4、5、6 所列評分項目，上一級教評會得對前一級教評會核分結果，於前列額度內增減之。

(三) 服務及輔導項目計分方式如下，滿分 20 分，應達 10 分以上之要求：

1. 服務滿一年，每學年給 1 分；擔任導師工作，每學年給 0.4 至 0.8 分；之前於國內外其他學術單位服務者，每年給 1 分，採計之前國內外服務年資以五年為限。

2. 擔任二級以上主管職務，每學年計 4 分；其他行政職務每學年計 1 分。

3. 配合系所務運作有貢獻者，由系所主管斟酌加 1 至 4 分。

4. 擔任本校各級委員會之成員，每學年核給 1 分。每學年總和最高得核給 2 分。委員會以校長核定成立者始得列入計分。

5. 在校內外從事專業服務，每學年每項服務得計 0.4 至 1 分。每學年總和最高得核給 2 分。

6. 關懷學生、協助學生解決問題，並有具體輔導事實：最高 2 分，由所教評會評定之。

7. 指導學生社團、參與實習課程、校內外比賽或活動等：最高 2 分，由所教評會評定之。

8. 籌劃、參與或執行校內外研討會、演講、藝文活動、刊物編輯及任何機構之研究計劃等活動：最高 2 分，由所教評會評定之。

9. 其他校內外服務與輔導事項：每學年最高得核給 2 分。

10. 以上各目所列評分項目，所教評會得對核分結果，綜合考評後於前列額度內增減之。

本所教師申請升等或改聘（含專任、借調、本所與國立海洋生物博物館合聘之教師），須同時符合下列標準，始得申請：

(一) 教學項目：近五年內且在送審人取得前一等級教師資格後，不含專題研究課程學分數，授課學分數合計達 6 學分以上。

(二) 服務及輔導項目：近五年內且在送審人取得前一等級教師資格後，不含服務年資，

服務及輔導項目得分達 10 分以上。

- 三、本所教師申請升等或改聘需於送審資料前一學期提出升等意向書，提出期限第一學期為十月三十一日，第二學期為三月三十一日，本所教評會應於提出升等意向書當學期最後一次院教評會完成外審人才資料庫（以下簡稱人才資料庫）核定。

本所教評會得參考教育部網站、新國科會網站及中央研究院專家人才資料庫遴選各專業領域具有充分專業能力之專家學者建置人才資料庫，並同時建議 2 名該專業領域學者專家為諮詢委員。人才資料庫內容應包含教師職級、姓名學校(或機構)、學術專長領域、最近 7 年的研究成果、聯絡方式等。

人才資料庫應有 25 至 38 名具聲望之校外學者專家，以教授、中央研究院及國家級其他研究機構研究員為原則，若無適當之資格人選，得以具有教育部審定之副教授、助理教授、中央研究院及國家級其他研究機構副研究員、助理研究員資格者；其中公立大專校院現職教師應至少佔半數以上、納入選才學校（或機構）原則上應達 10 個以上。但有特殊情形未達以上標準者，應敘明原因提院教評會核備。

- 四、學術研究類升等審查項目包括教學、研究、服務及輔導等項，其中教學成績佔總評分 40%，研究成績佔總評分 40%，服務及輔導佔總評分 20%。其中研究成績送審教授職級者，通過分數為 80 分，至少外審委員 4 位通過，且 6 位外審委員平均分數應達 80 分以上；送審副教授及助理教授職級者，通過分數為 70 分，至少外審委員 4 位通過，且 6 位外審委員平均分數應達 70 分以上。惟上述外審委員之審查意見與所評分數明顯不相當，或高、低分數差距過大之情形者，得經院及校教評會同意後，請該外審委員重新確認意見與成績或送新的外審委員審查。

- 五、申請升等教師不服各級教評會升等決定者，其申覆及申訴規定如下：

(一) 申請升等之教師應於收到決議通知文件後 15 日內以書面敘明理由，並檢具有關資料向上一級教評會提出申覆；申請人於申覆時所提之補充參考資料僅限於申請升等時原送之正式檔案範圍。

(二) 著作外審結果不得申覆。

(三) 同一事由之申覆，各審級以 1 次為限。教師升等案件尚未審理完畢，或教師對其升等不通過之案件已提出申覆，但尚未評議完畢者，不得再次提出申覆。

(四) 申請人不服校教評會決審或申覆決定者，得向本校教師申訴評議委員會提起申訴。

- 六、本所向國立海洋生物博物館借調之教師，得依本要點辦理升等事宜。

本所與國立海洋生物博物館合聘之教師，如符合教育人員任用條例相關規定者，得依程序改聘為副教授或教授，並向教育部請頒教師證書。

- 七、本要點若有未盡之處，悉依本校教師升等評審辦法辦理。

- 八、本要點經所教師評審委員會及所務會議通過，並送院教師評審委員會、校教師評審委員會審議後，陳請校長核定後實施，修正時亦同。